

**Аналитическая справка
по итогам проведения ВПР по математике в 7, 8-х классах
в 2020-2021 учебном году**

Класс	7 КЛАСС
Дата проведения	13.04.2021
ФИО учителя	Почанина Нина Владимировна

Краткая характеристика работы

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 19

Работа состоит из 16 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», записывается ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно отметить и обозначить точки на числовой прямой. В задании 15 нужно построить схематично график.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», записывается решение и ответ в указанном месте.

Если нужно изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом другой.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не проверяются и оцениваться не будут.

Протокол ВПР

код обуч	балл за 1	балл за 2	балл за 3	балл за 4	балл за 5	балл за 6	балл за 7	балл за 8	балл за 9	балл за 10	балл за 11	балл за 12	балл за 13	балл за 14	балл за 15	балл за 16	всего баллов	Оц.за работу	отметка по журналу	ниже	соотв
70002	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2	0	0	13	4	4		+
70003	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	2	1	0	1	0	12	4	4		+
70005	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	2	1	0	1	0	9	3	3		+
70006	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	2	0	0	1	0	10	3	3		+
70007	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	9	3	4	+	

Результаты ВПР

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали
		По уважительной причине
7чел. (100%)	5чел. (83%)	2чел (17%)

Класс	Количество учащихся	Выполнили на (Чел/%)	Успеваемость	Качество	Средний предметный	Соответствие результатов ВПР с отметкой за учебный год
-------	---------------------	----------------------	--------------	----------	--------------------	--

	выполнявших работу							балл выполнения ВПР			
		2	3	4	5				Подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой
7	5	0	3	2	0			3,6	4		1
В процентах	83	0	60	40	0	100%	40%		80		20

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-11	12-15	16-19

Достижение планируемых результатов
Допущены ошибки в заданиях

№ задания	Количество обуч., допустивших ошибки	
	человек	%
1	1	20
2	2	40
3	0	0
4	1	20
5	2	40
6	1	20
7	0	0
8	4	80
9	0	0
10	5	100
11	3	60
12	0	0
13	2	40
14	4	80
15	2	40

16	5	100
----	---	-----

Более успешно выполнены учащимися задания №3(описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.),7 (сравнение и обобщение информации, представленной в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.),9(решение уравнений),12(расположение координат точки на числовой прямой).

Выполнены на недостаточном уровне задания №11(нахождение значений выражений), №14(решение геометрической задачи)

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание №16(решать текстовые задачи в 3-4 действия), №10 (овладение основами логического и алгоритмического мышления; собирать, представлять, интерпретировать информацию)

Выводы

Затруднения в ходе работы вызвали:

1. Задания на овладение основами логического и алгоритмического мышления; собирать, представлять, интерпретировать информацию;
2. Задания на проведение несложных исследований (умение объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
3. Задание №16 на решение текстовых задач с измененной, нестандартной ситуацией не смог выполнить ни один учащийся.

Класс	8КЛАСС
Дата проведения	21.04.2021
ФИО учителя	Почанина Нина Владимировна

Краткая характеристика работы

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 25

Работа состоит из 19 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», записывается ответ в указанном месте.

В задании 4,8 нужно отметить точки на числовой прямой. В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», записывается решение и ответ в указанном месте.

Если нужно изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом другой.

Протокол ВПР

код обуч	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Пер.б	Отм.	Отм по журналу	ниже	соотв
80001	1	1	1	1	1	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	10	3	3		+
80002	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	16	4	4		+
80003	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	11	3	3		+
80004	1	0	1	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	8	3	3		+
80005	1	1	1	1	1	1	0	2	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	12	3	4	+	

Результаты ВПР

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали
		По уважительной причине
5чел. (100%)	5 чел. (100%)	0чел (0 %)

Класс	Количество	Выполнили на	Успеваемость	Качество	Средний	Соответствие результатов ВПР с
-------	------------	--------------	--------------	----------	---------	--------------------------------

	учащихся выполнявших работу	(Чел/%)						предметный балл выполнения ВПР	отметкой за учебный год		
		2	3	4	5				Подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой
8	5	0	4	1	0			3,2	4		1
в процентах	100	0	80	20	0	100%	20%	11,4	80		20

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-14	15-20	21-25

Достижение планируемых результатов
Допущены ошибки в заданиях

№ задания	Количество обуч., допустивших ошибки	
	человек	%
1	0	0
2	1	20
3	0	0
4	0	0
5	0	0
6	0	0
7	3	60
8	0	0
9	2	40
10	4	80
11	5	100
12	5	100
13	4	80
14	3	60

15	5	100
16	0	0
17	2	40
18	5	100
19	5	100

Более успешно выполнены учащимися задания №1 (найти значение выражения. Порядок действия), №2 (решение квадратных уравнений), №4 (соотношение неравенств с координатной прямой), №8 (ометить на координатной прямой число, содержащее квадратный корень). Выполнены на недостаточном уровне задания №7 (задачи, связанные с повседневной жизнью), №10 (задачи на вероятность), №17 (решение геометрической задачи)

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание №18 (решать текстовые задачи в 3-4 действия), №19 (овладение основами логического и алгоритмического мышления .)

Выводы

Затруднения в ходе работы вызвали:

1. Задания на овладение основами логического и алгоритмического мышления; собирать, представлять, интерпретировать информацию;
2. Задания на решение геометрических задач.
3. Задание на решение текстовых задач.

